



СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Январь`2025



Одна из историй замещающей семьи.....



«Теперь мы одна семья»

Приёмными родителями мы стали впервые три месяца назад. История самая обычная, я мама троих сыновей, мечтающая о доченьке. Прошла ШПР и все круги бюрократии и началось самое интересное - поиск дочери. Со слов опеки, на всех детей, которые есть в базе, уже «выданы направления», мы с мужем очень сильно удивлялись этому абсурду, исколесили половину России точно, несколько раз летали в Москву, а как оказалось наши дети были почти под боком, в 130 км от нас.

Брат и сестра - погодки, дочке 10 и сыночку 11. Сказать, что дети сложные, это не сказать ничего. Они преданные дважды, сначала родными родителями, затем первыми приёмными. Как два Маугли, не понимающие, что такое добро, уважение, любовь и взаимопомощь, не говоря уже о культуре поведения и гигиене. У дочери ещё ОВЗ и ЗПР.

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.
(с) Феликс Адлер

Полезно знать!



«Теперь он-твой брат!».

У кровного ребенка новость о новом члене семьи может вызывать разные мысли. Дети часто рассуждают так: если родителям нужен другой ребенок, значит, со мной что-то не так? Если эту проблему не проработать, то, когда в семье появится приемный ребенок, эмоции кровного могут вылиться в протест или в полное отрицание: «Ребенка нужно отдать обратно, он нам вообще не нужен, без него было лучше».

Есть дети, которые без подготовки могут с интересом принять нового члена семьи, но триггером к изменению может послужить все что угодно. Часто бывает, что после успешной адаптации приемный ребенок начинает называть родителей мама и папа. Кровному ребенку это может не понравиться: «Это мои родители, не твои! Почему ты их называешь мамой и папой?»

Если приемный ребенок младше кровного, адаптация с большей вероятностью пройдет

Но мы с мужем не ищем лёгких путей.

Началась наша новая, ни с чем не сравнимая веселенькая жизнь. Сейчас по прошествии времени, четвёртый месяц дети в нашей семье, стало намного легче. Меня почти перестали вызывать в школу из-за поведения сына, потому что он разговаривал только матом, унижал и оскорблял всех, включая учителей. Мы отдали его в кадетский класс, ему очень нравится, ходит на каратэ, помогает по дому, перестал избивать свою сестру (это у них было как за «здрасьте»), с удовольствием проводит время со мной, даже вроде бы начинает любить читать книги. Дочь тоже меняется: перестала грызть ногти, начала расчёсываться, в общем - вопрос гигиены почти исправили, в школу ходит с удовольствием, мы с ней много болтаем, и она оттаяла, начала смеяться и шутить. Я понимаю, что впереди ещё много всего нас ждёт, но мы вместе!

Это мои дети, называют нас с первого дня мама и папа, и я твёрдо знаю, что вместе мы всё преодолеем. Сейчас могу сказать, что я уже их люблю!!! Хотя я честно признаюсь, боялась, что не смогу полностью душой принять чужих детей, но теперь знаю точно, чужих детей не бывает!!!

Желаю всем счастья и исполнения желаний, веры и любви!!!

Марина Г. приемная мама.

успешно. В такой момент кровный ребенок сможет почувствовать, что он старше, что он может показать, как делать надо, а как — не надо. При этом важно, чтобы родители не настаивали на новых родственных связях — это только утяжелит процесс адаптации. Дети понимают: незнакомый человек не может стать братом или сестрой. Родителям нужно иначе об этом говорить, например: возможно, этот ребенок станет тебе братом и/или сестрой, но это не обязательно. Как объяснить кровным детям, что приемный ребенок теперь тоже член семьи? Слушатели Школы приемных родителей часто задают опекунам этот вопрос.

В ответ они приводят пример из собственной жизни: *«Совсем недавно ко мне прибежала пятилетняя внучка и со слезами на глазах спросила: «Бабушка, а Вика нам не родная?». И у нас с ней состоялся такой разговор: «Твоя мама — моя дочь. Мы с ней родные?» — «Да, конечно, бабуля». — «Мама вышла замуж за твоего папу. А с папой мы родные?» — «Нет, ведь его родила баба Таня». — «Но ведь он член нашей семьи, он твой папа. Значит, семья может состоять не только из кровных родственников. Это люди, которые любят друг друга, живут вместе и помогают друг другу. О нашей Вике не смогла заботиться мама, которая ее родила. Мы Вику приняли, и теперь мы с ней одна семья».*



Советы психолога приемным родителям

Страхи приемных детей



В разговоре с подростком, которого вы хотите принять в семью, нужно обсудить каждый из его возможных страхов:

1) Страх неизвестности преодолевается, если вы подробно расскажете ребенку о своей семье, о том, как устроен ваш быт, как вы проводите свободное время. Можно показать фотографии, пригласить в гости.

2) Страх быть неуспешными в новой семье. Даже если у вас по три высших образования, дайте понять ребенку, что если он захочет быть поваром, вы не будете стараться его переделать, перекроить. Ребенку важно услышать, что вы хотите принять в семью именно его, а не

идеальный образ или «материал» для усовершенствования. Это будет основой доверия и фундаментом для развития взаимоотношений.

3) Страх **навсегда порвать с прошлым, обрубить корни** – это страх ребенка, что например, бабушка, которая один раз навестила его 5 лет назад, не найдет его в детском доме, и они больше никогда не встретятся. Или страх, что он никогда не встретится с лучшим другом, который остался в детском доме.

Что можно сделать: обещать, что бабушке дадут знать о его новом месте жительства, если она придет, можно найти ее в социальных сетях или через органы опеки. Обещать разрешить приходить в гости к лучшему другу, если ребенок этого захочет.

4) Страх оказаться под опекой у слабых родителей. Родитель обязательно должен быть в активной, «взрослой» позиции, должен стать той самой «каменной стеной» для защиты интересов ребенка. Иногда дети смотрят на притихших потенциальных родителей и отказываются со словами: «Они с нами не справятся».

Что думают сами подростки

Сообщение потенциальным приемным родителям девочки-подростка:

«Я заметила, как часто рассуждают, что дети после 12 не хотят идти в семью. Хотят! Им это очень важно. Конечно, для каждого семья – это нечто свое, особенное. Я всегда старалась работать над собой. Понимать, что у меня и как было, какие эмоции и чем вызваны. Но так делают не все. Мы все со своими ранами и язвами, но – это не мешает нам жить. Меня оставили в роддоме, и до 6 лет я жила в детском доме. Потом меня взяла в семью женщина (я думала, что это семья) и через 3 года отдала обратно в социальное учреждение. Было ли мне больно? Да еще как! Страшно? Да.

Я боялась довериться людям. Доверия не было!

Ведь у детей-сирот много психологических проблем, травмы, тяжелое детство. Вспоминаю цитату из советского фильма «Мачеха»: «Растению, когда его пересаживают, что нужно? Время и тепло. Чтобы прижилось растение. А тут живой ребёнок...». Действительно, ребенку тоже нужно тепло и время, за которое он мог бы убедиться, что он в безопасности, в любви и заботе, что ему ничего не грозит, он под защитой, родители на его стороне. А еще у приемного родителя есть много помощников – психологи, центры сопровождения, различные фонды.



Надо помнить, что ребенок, которого забирают в семью, находится в состоянии стресса. Возможно, состояние потери семьи еще им не прожито до конца. И у него тоже есть страхи перед приемными родителями. Каждому ребенку нужна семья, он хочет быть любимым, особенным.

А еще немного личного. «Несколько лет назад мой приемный сын, которому на тот момент было 14 лет, нам всем признался, что когда я брала его на гостевой (на тот момент ему было 7-8 лет), у него был страх. Страх, что я людоедка. Он очень боялся, но ехал со мной. Каждую пятницу... Потому что быть одному еще страшнее, оказывается».

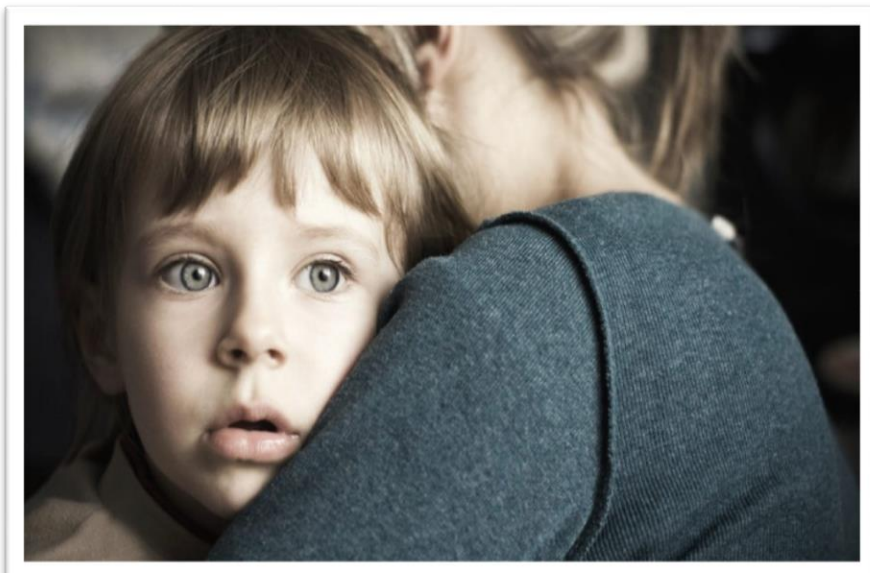
Главные страхи приемного ребенка - опять пережить потерю близкого человека, вновь оказаться в травмирующей ситуации

ПРОФИЛАКТИКА И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СТРАХАХ

- Эмпатия и безусловное принятие
- Отделение ребенка от проблемы
- Признание истории ребенка, даже травматической
- Признание права бояться
- Уверенная твердая позиция
- Создание условий безопасности
- Развитие телесного и эмоционального контакта

ЗАЩИЩАЮЩИЕ ТЕКСТЫ

- Ты больше туда не вернешься!
- Если бы я была рядом, я бы этого не допустила!
- Так не должно быть!
- Теперь такого не будет никогда!
- Мы нашли друг друга, и я тебя не отдам никогда!



Одна маленькая история

Ты – лучше мечты

– Ничего не получится! – девочка ждала в кулачке податливый кусочек глины. – У меня никогда не получится. Никогда. Ни-че-го!

Слезы навернулись на ее глаза. Мама обняла дочку и предложила попробовать еще раз:

– Сразу ни у кого не получается, все учатся, и с каждым разом выходит немножечко лучше.

– А у меня только хуже и хуже! Я неумеха! Я плохая! – все сильнее заводилась дочка. – Я самая плохая в мире! – голос сорвался на крик. – Поэтому так случилось! Поэтому та, другая мама отказалась от меня! Я плохая, плохая! И никому не нужна!

Девочка вскочила и убежала к себе в комнату. Мама вошла через минуту и тихонько села рядом:

– Знаешь, когда ты еще не появилась в нашей жизни, я мечтала о тебе каждый день. Я ждала тебя. Придумывала, как тебя будут звать, какого цвета будут твои глаза и волосы, понравится ли тебе купаться в море, как мне, или кататься на лыжах, как папе. Я думала о том, как ты будешь выглядеть, какой у тебя будет голос и как ты будешь смеяться. И знаешь, как вышло? Настоящая ты оказалась даже лучше, чем все мои самые замечательные мечты!

– Лучше мечты? – удивилась дочка.

– Намного! А еще ты очень, просто невероятно сильная. Ты осталась одна и справилась, а многие не смогли бы. Даже я не смогла бы лучше! – в мамином голосе звучала настоящая гордость, и щеки дочки немного покраснели от удовольствия. – А еще, – продолжила мама – ты даже представить себе не можешь, как сильно ты мне нужна, моя хорошая. Когда тебя не существовало в моей жизни, она была пуста. А сейчас полна до самых краев, и счастье то и дело выплескивается наружу. Благодаря тебе.

Мама обняла дочку крепче и шепотом, как большой секрет, добавила на ушко:

– А еще я уверена, что никто так сильно не ждал и не искал своего малыша, как мы с папой – тебя.

Девчушка прижалась к маме, ее глаза блестели уже не от слез, а от восторга.

Еще бы, ведь это так здорово, когда о тебе мечтали, а ты оказался лучше. Когда тебя искали – и нашли. А ты, сильный и смелый, смог дождаться.



Страничка новостей

Подарок к новому году от Падунского районного суда города Братска

Поистине, царский подарок к новому году преподнёс воспитанникам ОГКУСО "Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска», щедрый и заботливый коллектив Падунского районного суда города Братска Иркутской области, предоставив качественный и современный цветной принтер. Теперь наши юные волонтеры: первичного отделения «Движение первых», волонтерского движения «Отряд министра», и участники фотостудии «Юный фотограф смогут в полном объеме выпускать и печатать ежемесячный выпуск газеты, печатать качественные и красивые фотографии. Оформлять уголки в семьях. Изготавливать памятки для детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, изготавливать индивидуальные открытки семей чьи участники СВО, ветеранам и труженикам тыла ВОВ.



Год защитника Отечества

Владимир Владимирович Путин объявил 2025 - Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники ЦПД г Братска, входящие в состав Отряда министра и во Всероссийское сообщество детей и молодежи – Движение первых, приняли решение оформить стенд в учреждении с информацией о предстоящем 2025 г. Ребята собрали посылку для наших земляков, которые находятся в зоне СВО.





Акция «Могу чувствовать»

Отделение сопровождение замещающих семей, отделение помощи семье и детям ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения для замещающих семей провели акцию «Могу чувствовать» посвященной чувствам, эмоциям, ожиданиям наших детей, что позволяет подросткам исследовать свои чувства, свой внутренний мир.



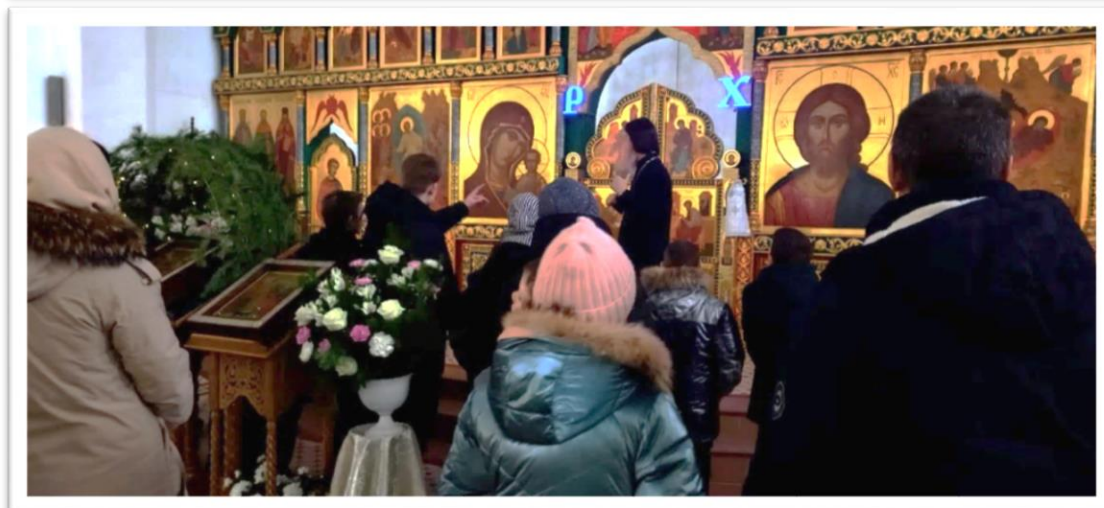
Акция «Родительская гостиная»

Отделение сопровождение замещающих семей, отделение помощи семье и детям ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения" для замещающих семей провели акцию «Родительская гостиная» посвященной важным целям, навыкам, которым помогает повышать самооценку и уверенность в себе.



Экскурсия по Православным Храмам г. Братска

12 января 2025 г. в рамках клуба выходного дня, специалисты отделения сопровождения семей с детьми с ОВЗ ЦПД г.Братска вместе с родителями и детьми приняли участие в экскурсии по Православным Храмам г.Братска. Экскурсию провел иерей Иоанн, который рассказал детям истории создания храмов, о внутреннем убранстве, о таинствах храма, о молитве и иконостасе, о том, где, каким образом и зачем ставить свечи и о прочих предметах обихода. В храме Николая Чудотворца ребята осмотрели купель, клирос, попробовали вместе с отцом Иоанном исполнить молитву «Отче Наш».



Поздравления от Дед Мороза и Снегурочки

Новый год – это время волшебства и чудес, он является одним из самых любимых и долгожданных праздников во всем мире. В глубине души каждого таится надежда на то, что именно этот год будет лучшим и исполнит самые заветные мечты. Специалисты отделения сопровождения семей с детьми с ОВЗ ЦПД г.Братска поздравили своих подопечных с Новогодними праздниками и вручили ребятам небольшие подарки от Дед Мороза и Снегурочки.



Советы Социального педагога:

Домашние обязанности ребёнка 4–6 лет

В этом возрасте ребёнок способен:

- убирать квартиру: под контролем родителя ребёнку по силам подмести полы, вытереть пыль с мебели, убрать игрушки после игры, полить цветы;
- помогать готовить еду: ребёнку можно поручить простые задачи на кухне — смешивать ингредиенты или складывать продукты в холодильник;
- накрывать на стол: разложить ложки или поставить стаканы;
- кормить своего питомца, обновлять миску с водой;
- собирать грязные вещи для стирки.

Домашние обязанности ребёнка 7–9 лет

Обязанности, которые ребёнок может выполнять в этом возрасте:

- поддерживать порядок в своей комнате: отвечать за личные вещи, складывать одежду в шкаф и заправлять кровать;
- самостоятельно собирать рюкзак в школу или садик;
- готовить простые блюда под присмотром взрослого;
- помогать пылесосить, мыть посуду, сортировать мусор;
- ухаживать за домашними животными: выгуливать их и убирать за ними под присмотром взрослого.

Домашние обязанности ребёнка 10 лет и старше

В этом возрасте ребёнок может взять на себя больше ответственности и выполнять более сложные домашние дела:

- поддерживать порядок в квартире: убирать свою комнату, складывать одежду, чистить обувь, вытирать пыль, пылесосить, собирать бельё для стирки, выносить мусор;
- готовить еду на всю семью, покупать продукты по списку, убирать со стола и мыть посуду;
- участвовать в генеральной уборке: помогать мыть окна, полы, кухонный гарнитур;
- самостоятельно выгуливать животных.

Как научить ребёнка помогать по дому

Вот несколько рекомендаций от Надежды Плотниковой, которые помогут приобщить детей к домашним обязанностям:

- Будьте примером: если хотите, чтобы дети помогали по дому, обратите внимание на то, как вы сами выполняете домашние обязанности. Если вы приходите домой и кидаете вещи на кровать, а не убираете в шкаф, то и ребёнок будет делать так же.
- Не ругайте за ошибки: ни у кого не получается сделать идеально с первого раза. Разбитые чашки и тарелки — вполне вероятный итог детской помощи. Поэтому, если дети делают что-то не так, не критикуйте и не наказывайте их за это. Ошибки позволяют нам получать опыт и расти.
- Не просите делать всё на свете: начните с простых задач, которые ребёнок может выполнить, и постепенно добавляйте новые.
- Будьте последовательными в своих требованиях: не позволяйте ребёнку отлынивать от работы, но и не забывайте хвалить его за то, что он делает.
- Сделайте уборку интересной: дети охотнее будут помогать по дому, если это будет весело и увлекательно. Например, разнообразьте уборку какой-нибудь игрой.
- Объясните, зачем нужно выполнять обязанности по дому и что это значит для вас: воспользуйтесь методом ненасильственного общения, чтобы экологично выразить свои чувства и потребности.
- Не наказывайте домашними обязанностями: так помощь по дому в глазах ребёнка станет чем-то негативным, расплатой за плохое поведение.
- Не платите за работу: по мнению детского психолога Марины Мишиной, невозможно совмещать семейные и товарно-рыночные отношения. В семейных отношениях главное — доверие и уважение. В них не платят члену семьи за то, что он делает из заботы о любимом человеке.
- Не делите обязанности по половому признаку: современные дети не придерживаются стереотипов, поэтому девочки могут с удовольствием собирать шкаф, а мальчики — готовить на кухне, и это нормально.

01.01.2025 г.

Новый год



История праздника

Встречать Новый год любят не только дети, но и взрослые. Трудно найти человека, который бы не любил этот веселый, озорной и всегда очень красочный праздник. К нему и готовиться все привыкли по-особенному, совсем не так, как к другим мероприятиям.

1 января Новый год у нас в стране стали отмечать, три столетия тому назад. Ранее наши предки праздновали это событие 1 сентября, а за два века до этого 1 марта Царь Петр I, стремившийся к европеизации России, перенял и определенные традиции стран Запада.

Данный праздник уходит своими корнями глубоко в христианство. По еврейскому обычаю мальчиков в храме на 8 день после рождения обрезывали, посвящая Богу, и нарекали их именем. День, когда Иисус Христос, был представлен миру и считается началом новой эры - «После Рождества Христова».

На Новый год люди привыкли обмениваться подарками, которые кладутся под наряженную елку. Влюбленные часто в этот день дарят своим избранницам драгоценности и делают предложение. Это не только романтично, но и очень необычно к чему располагает особая атмосфера праздника. Если вы с кем-то находитесь в ссоре, то Новый год отличный повод чтобы помириться и забыть все обиды.

Будьте счастливы и успешны в Новом году, который, несомненно, будет лучше предыдущего!



История праздника

Главным праздником января в России по праву считается Рождество Христово, главная цель которого – почтить воспоминание о рождении спасителя человечества в христианстве – Иисуса Христа.

Согласно библии, Иисус Христос родился в пещере, где местные жители укрывали на ночь скот. В это же время заночевавшим неподалеку пастухам явились ангелы с вестью о том, что в мир пришел Спаситель. Они пришли в пещеру поклониться божественному младенцу.

Восточные мудрецы — волхвы, увидели воссиявшую в небе необыкновенно яркую звезду. Ее появление означало пришествие Спасителя. Следуя за путеводной звездой, волхвы достигли Вифлеема, где поклонились новорожденному Иисусу, принеся ему дары: золото, ладан и смирну.

С древних времен Рождество было излюбленным семейным праздником. В этот день было принято наряжать елку и, вспоминая дары, принесенные младенцу Христу, дарить детям подарки. Символами Рождества и сейчас остаются Священные дары — золото, ладан и смирна. Ещё один важный символ Рождества — Вифлеемская звезда. Люди всегда всматривались в звёзды и восхищались видом ночного неба. Но Вифлеемская звезда занимает особое место. Это — та звезда, которая привела к колыбели Иисуса волхвов с дарами. Её лучи указали путь до места рождения Спасителя. Эту звезду в домах крепят на верхушку Рождественской ели.

Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда
с 18:00 ч. до 20:30 ч.

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Ершова Олеся Николаевна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Щетинина Алена Игоревна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем-либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

- ✓ Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
- ✓ Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;
- ✓ Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;
- ✓ Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;
- ✓ Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8 (3953) 37-10-60

электронная почта: detdom.bratsk@rambler.ru
Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:
8 (3953) 37-10-60



