



# СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Январь`2025



## Одна из историй замещающей семьи.....



### «Теперь мы одна семья»

Приёмными родителями мы стали впервые три месяца назад. История самая обычная, я мама троих сыновей, мечтающая о доченьке. Прошла ШПР и все круги бюрократии и началось самое интересное - поиск дочери. Со слов опеки, на всех детей, которые есть в базе, уже «выданы направления», мы с мужем очень сильно удивлялись этому абсурду, исколесили половину России точно, несколько раз летали в Москву, а как оказалось наши дети были почти под боком, в 130 км от нас.

Брат и сестра - погодки, дочке 10 и сыночку 11. Сказать, что дети сложные, это не сказать ничего. Они преданные дважды, сначала родными родителями, затем первыми приёмными. Как два Маугли, не понимающие, что такое добро, уважение, любовь и взаимопомощь, не говоря уже о культуре поведения и гигиене. У дочери ещё ОВЗ и ЗПР.

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.  
(с) Феликс Адлер

## Полезно знать!



### «Теперь он-твой брат!».

У кровного ребенка новость о новом члене семьи может вызывать разные мысли. Дети часто рассуждают так: если родителям нужен другой ребенок, значит, со мной что-то не так? Если эту проблему не проработать, то, когда в семье появится приемный ребенок, эмоции кровного могут вылиться в протест или в полное отрицание: «Ребенка нужно отдать обратно, он нам вообще не нужен, без него было лучше».

Есть дети, которые без подготовки могут с интересом принять нового члена семьи, но триггером к изменению может послужить все что угодно. Часто бывает, что после успешной адаптации приемный ребенок начинает называть родителей мама и папа. Кровному ребенку это может не понравиться: «Это мои родители, не твои! Почему ты их называешь мамой и папой?»

Если приемный ребенок младше кровного, адаптация с большей вероятностью пройдет

Но мы с мужем не ищем лёгких путей.

Началась наша новая, ни с чем не сравнимая веселенькая жизнь. Сейчас по прошествии времени, четвёртый месяц дети в нашей семье, стало намного легче. Меня почти перестали вызывать в школу из-за поведения сына, потому что он разговаривал только матом, унижал и оскорблял всех, включая учителей. Мы отдали его в кадетский класс, ему очень нравится, ходит на каратэ, помогает по дому, перестал избивать свою сестру (это у них было как за «здрасьте»), с удовольствием проводит время со мной, даже вроде бы начинает любить читать книги. Дочь тоже меняется: перестала грызть ногти, начала расчёсываться, в общем - вопрос гигиены почти исправили, в школу ходит с удовольствием, мы с ней много болтаем, и она оттаяла, начала смеяться и шутить. Я понимаю, что впереди ещё много всего нас ждёт, но мы вместе!

Это мои дети, называют нас с первого дня мама и папа, и я твёрдо знаю, что вместе мы всё преодолеем. Сейчас могу сказать, что я уже их люблю!!! Хотя я честно признаюсь, боялась, что не смогу полностью душой принять чужих детей, но теперь знаю точно, чужих детей не бывает!!!

Желаю всем счастья и исполнения желаний, веры и любви!!!

Марина Г. приемная мама.

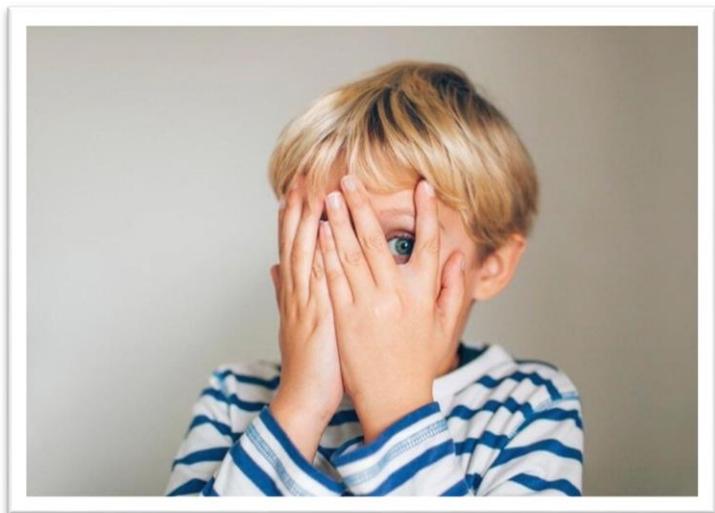
успешно. В такой момент кровный ребенок сможет почувствовать, что он старше, что он может показать, как делать надо, а как — не надо. При этом важно, чтобы родители не настаивали на новых родственных связях — это только утяжелит процесс адаптации. Дети понимают: незнакомый человек не может стать братом или сестрой. Родителям нужно иначе об этом говорить, например: возможно, этот ребенок станет тебе братом и/или сестрой, но это не обязательно. Как объяснить кровным детям, что приемный ребенок теперь тоже член семьи? Слушатели Школы приемных родителей часто задают опекунам этот вопрос.

В ответ они приводят пример из собственной жизни: *«Совсем недавно ко мне прибежала пятилетняя внучка и со слезами на глазах спросила: «Бабушка, а Вика нам не родная?». И у нас с ней состоялся такой разговор: «Твоя мама — моя дочь. Мы с ней родные?» — «Да, конечно, бабуля». — «Мама вышла замуж за твоего папу. А с папой мы родные?» — «Нет, ведь его родила баба Таня». — «Но ведь он член нашей семьи, он твой папа. Значит, семья может состоять не только из кровных родственников. Это люди, которые любят друг друга, живут вместе и помогают друг другу. О нашей Вике не смогла заботиться мама, которая ее родила. Мы Вику приняли, и теперь мы с ней одна семья».*



## Советы психолога приемным родителям

### Страхи приемных детей



В разговоре с подростком, которого вы хотите принять в семью, нужно обсудить каждый из его возможных страхов:

1) Страх неизвестности преодолевается, если вы подробно расскажете ребенку о своей семье, о том, как устроен ваш быт, как вы проводите свободное время. Можно показать фотографии, пригласить в гости.

2) Страх быть неуспешными в новой семье. Даже если у вас по три высших образования, дайте понять ребенку, что если он захочет быть поваром, вы не будете стараться его переделать, перековать. Ребенку важно услышать, что вы хотите принять в семью именно его, а не

идеальный образ или «материал» для усовершенствования. Это будет основой доверия и фундаментом для развития взаимоотношений.

3) Страх **навсегда порвать с прошлым, обрубить корни** – это страх ребенка, что например, бабушка, которая один раз навестила его 5 лет назад, не найдет его в детском доме, и они больше никогда не встретятся. Или страх, что он никогда не встретится с лучшим другом, который остался в детском доме.

**Что можно сделать:** обещать, что бабушке дадут знать о его новом месте жительства, если она придет, можно найти ее в социальных сетях или через органы опеки. Обещать разрешить приходить в гости к лучшему другу, если ребенок этого захочет.

4) Страх оказаться под опекой у слабых родителей. Родитель обязательно должен быть в активной, «взрослой» позиции, должен стать той самой «каменной стеной» для защиты интересов ребенка. Иногда дети смотрят на притихших потенциальных родителей и отказываются со словами: «Они с нами не справятся».

#### Что думают сами подростки

Сообщение потенциальным приемным родителям девочки-подростка:

«Я заметила, как часто рассуждают, что дети после 12 не хотят идти в семью. Хотят! Им это очень важно. Конечно, для каждого семья – это нечто свое, особенное. Я всегда старалась работать над собой. Понимать, что у меня и как было, какие эмоции и чем вызваны. Но так делают не все. Мы все со своими ранами и язвами, но – это не мешает нам жить. Меня оставили в роддоме, и до 6 лет я жила в детском доме. Потом меня взяла в семью женщина (я думала, что это семья) и через 3 года отдала обратно в социальное учреждение. Было ли мне больно? Да еще как! Страшно? Да.

Я боялась довериться людям. Доверия не было!

Ведь у детей-сирот много психологических проблем, травмы, тяжелое детство. Вспоминаю цитату из советского фильма «Мачеха»: «Растению, когда его пересаживают, что нужно? Время и тепло. Чтобы прижилось растение. А тут живой ребёнок...». Действительно, ребенку тоже нужно тепло и время, за которое он мог бы убедиться, что он в безопасности, в любви и заботе, что ему ничего не грозит, он под защитой, родители на его стороне. А еще у приемного родителя есть много помощников – психологи, центры сопровождения, различные фонды.



Надо помнить, что ребенок, которого забирают в семью, находится в состоянии стресса. Возможно, состояние потери семьи еще им не прожито до конца. И у него тоже есть страхи перед приемными родителями. Каждому ребенку нужна семья, он хочет быть любимым, особенным.

**А еще немного личного.** «Несколько лет назад мой приемный сын, которому на тот момент было 14 лет, нам всем признался, что когда я брала его на гостевой (на тот момент ему было 7-8 лет), у него был страх. Страх, что я людоедка. Он очень боялся, но ехал со мной. Каждую пятницу... Потому что быть одному еще страшнее, оказывается».

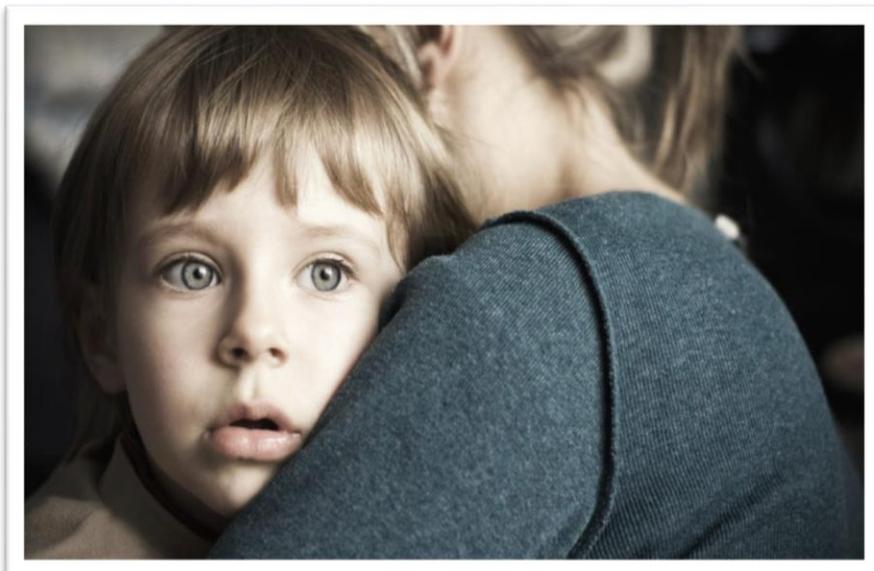
Главные страхи приемного ребенка - опять пережить потерю близкого человека, вновь оказаться в травмирующей ситуации

### ПРОФИЛАКТИКА И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СТРАХАХ

- Эмпатия и безусловное принятие
- Отделение ребенка от проблемы
- Признание истории ребенка, даже травматической
- Признание права бояться
- Уверенная твердая позиция
- Создание условий безопасности
- Развитие телесного и эмоционального контакта

### ЗАЩИЩАЮЩИЕ ТЕКСТЫ

- Ты больше туда не вернешься!
- Если бы я была рядом, я бы этого не допустила!
- Так не должно быть!
- Теперь такого не будет никогда!
- Мы нашли друг друга, и я тебя не отдам никогда!



### Одна маленькая история

#### Ты – лучше мечты

– Ничего не получится! – девочка ждала в кулачке податливый кусочек глины. – У меня никогда не получится. Никогда. Ни-че-го!

Слезы навернулись на ее глаза. Мама обняла дочку и предложила попробовать еще раз:

– Сразу ни у кого не получается, все учатся, и с каждым разом выходит немножечко лучше.

– А у меня только хуже и хуже! Я неумеха! Я плохая! – все сильнее заводилась дочка. – Я самая плохая в мире! – голос сорвался на крик. – Поэтому так случилось! Поэтому та, другая мама отказалась от меня! Я плохая, плохая! И никому не нужна!

Девочка вскочила и убежала к себе в комнату. Мама вошла через минуту и тихонько села рядом:

– Знаешь, когда ты еще не появилась в нашей жизни, я мечтала о тебе каждый день. Я ждала тебя. Придумывала, как тебя будут звать, какого цвета будут твои глаза и волосы, понравится ли тебе купаться в море, как мне, или кататься на лыжах, как папе. Я думала о том, как ты будешь выглядеть, какой у тебя будет голос и как ты будешь смеяться. И знаешь, как вышло? Настоящая ты оказалась даже лучше, чем все мои самые замечательные мечты!

– Лучше мечты? – удивилась дочка.

– Намного! А еще ты очень, просто невероятно сильная. Ты осталась одна и справилась, а многие не смогли бы. Даже я не смогла бы лучше! – в мамином голосе звучала настоящая гордость, и щеки дочки немного покраснели от удовольствия. – А еще, – продолжила мама – ты даже представить себе не можешь, как сильно ты мне нужна, моя хорошая. Когда тебя не существовало в моей жизни, она была пуста. А сейчас полна до самых краев, и счастье то и дело выплескивается наружу. Благодаря тебе.

Мама обняла дочку крепче и шепотом, как большой секрет, добавила на ушко:

– А еще я уверена, что никто так сильно не ждал и не искал своего малыша, как мы с папой – тебя.

Девчушка прижалась к маме, ее глаза блестели уже не от слез, а от восторга.

Еще бы, ведь это так здорово, когда о тебе мечтали, а ты оказался лучше. Когда тебя искали – и нашли. А ты, сильный и смелый, смог дождаться.



## Страничка новостей

### Подарок к новому году от Падунского районного суда города Братска

Поистине, царский подарок к новому году преподнёс воспитанникам ОГКУСО "Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска», щедрый и заботливый коллектив Падунского районного суда города Братска Иркутской области, предоставив качественный и современный цветной принтер. Теперь наши юные волонтеры: первичного отделения «Движение первых», волонтерского движения «Отряд министра», и участники фотостудии «Юный фотограф смогут в полном объеме выпускать и печатать ежемесячный выпуск газеты, печатать качественные и красивые фотографии. Оформлять уголки в семьях. Изготавливать памятки для детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, изготавливать индивидуальные открытки семей чьи участники СВО, ветеранам и труженикам тыла ВОВ.



### Год защитника Отечества

Владимир Владимирович Путин объявил 2025 - Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники ЦПД г Братска, входящие в состав Отряда министра и во Всероссийское сообщество детей и молодежи – Движение первых, приняли решение оформить стенд в учреждении с информацией о предстоящем 2025 г. Ребята собрали посылку для наших земляков, которые находятся в зоне СВО.





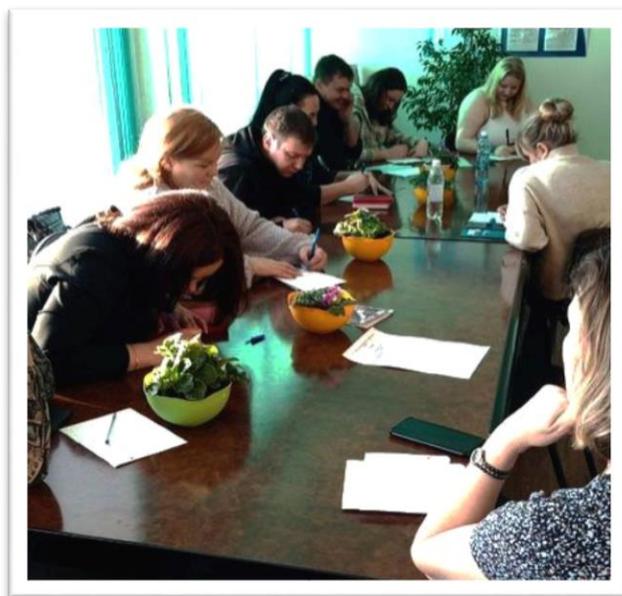
### Акция «Могу чувствовать»

Отделение сопровождение замещающих семей, отделение помощи семье и детям ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения для замещающих семей провели акцию «Могу чувствовать» посвященной чувствам, эмоциям, ожиданиям наших детей, что позволяет подросткам исследовать свои чувства, свой внутренний мир.



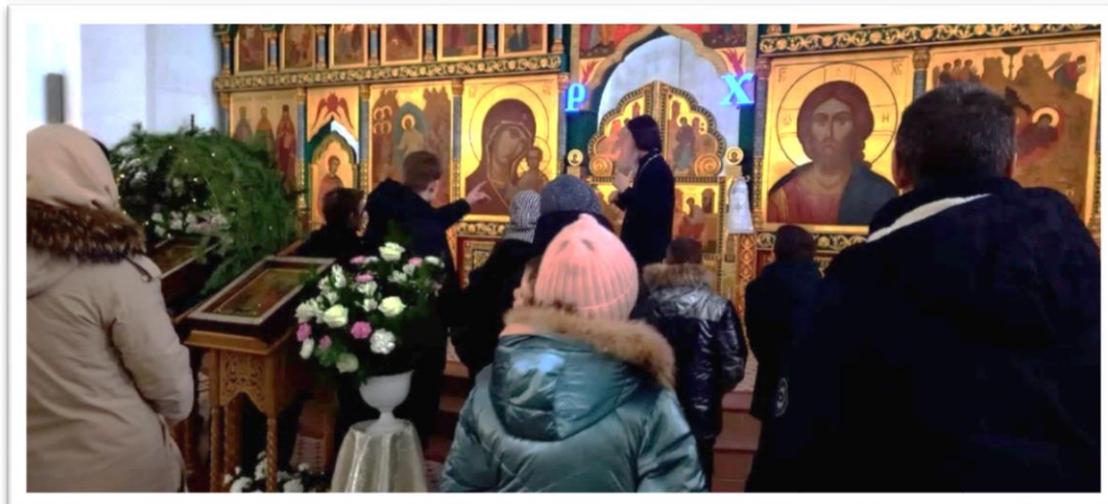
## Акция «Родительская гостиная»

Отделение сопровождение замещающих семей, отделение помощи семье и детям ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения" для замещающих семей провели акцию «Родительская гостиная» посвященной важным целям, навыкам, которым помогает повышать самооценку и уверенность в себе.



## Экскурсия по Православным Храмам г. Братска

12 января 2025 г. в рамках клуба выходного дня, специалисты отделения сопровождения семей с детьми с ОВЗ ЦПД г.Братска вместе с родителями и детьми приняли участие в экскурсии по Православным Храмам г.Братска. Экскурсию провел иерей Иоанн, который рассказал детям истории создания храмов, о внутреннем убранстве, о таинствах храма, о молитве и иконостасе, о том, где, каким образом и зачем ставить свечи и о прочих предметах обихода. В храме Николая Чудотворца ребята осмотрели купель, клирос, попробовали вместе с отцом Иоанном исполнить молитву «Отче Наш».



## Поздравления от Дед Мороза и Снегурочки

Новый год – это время волшебства и чудес, он является одним из самых любимых и долгожданных праздников во всем мире. В глубине души каждого таится надежда на то, что именно этот год будет лучшим и исполнит самые заветные мечты. Специалисты отделения сопровождения семей с детьми с ОВЗ ЦПД г.Братска поздравили своих подопечных с Новогодними праздниками и вручили ребятам небольшие подарки от Дед Мороза и Снегурочки.



## Советы Социального педагога:

### Домашние обязанности ребёнка 4–6 лет

В этом возрасте ребёнок способен:

- убирать квартиру: под контролем родителя ребёнку по силам подмести полы, вытереть пыль с мебели, убрать игрушки после игры, полить цветы;
- помогать готовить еду: ребёнку можно поручить простые задачи на кухне — смешивать ингредиенты или складывать продукты в холодильник;
- накрывать на стол: разложить ложки или поставить стаканы;
- кормить своего питомца, обновлять миску с водой;
- собирать грязные вещи для стирки.

### Домашние обязанности ребёнка 7–9 лет

Обязанности, которые ребёнок может выполнять в этом возрасте:

- поддерживать порядок в своей комнате: отвечать за личные вещи, складывать одежду в шкаф и заправлять кровать;
- самостоятельно собирать рюкзак в школу или садик;
- готовить простые блюда под присмотром взрослого;
- помогать пылесосить, мыть посуду, сортировать мусор;
- ухаживать за домашними животными: выгуливать их и убирать за ними под присмотром взрослого.

### Домашние обязанности ребёнка 10 лет и старше

В этом возрасте ребёнок может взять на себя больше ответственности и выполнять более сложные домашние дела:

- поддерживать порядок в квартире: убирать свою комнату, складывать одежду, чистить обувь, вытирать пыль, пылесосить, собирать бельё для стирки, выносить мусор;
- готовить еду на всю семью, покупать продукты по списку, убирать со стола и мыть посуду;
- участвовать в генеральной уборке: помогать мыть окна, полы, кухонный гарнитур;
- самостоятельно выгуливать животных.

### Как научить ребёнка помогать по дому

Вот несколько рекомендаций от Надежды Плотниковой, которые помогут приобщить детей к домашним обязанностям:

- Будьте примером: если хотите, чтобы дети помогали по дому, обратите внимание на то, как вы сами выполняете домашние обязанности. Если вы приходите домой и кидаете вещи на кровать, а не убираете в шкаф, то и ребёнок будет делать так же.
- Не ругайте за ошибки: ни у кого не получается сделать идеально с первого раза. Разбитые чашки и тарелки — вполне вероятный итог детской помощи. Поэтому, если дети делают что-то не так, не критикуйте и не наказывайте их за это. Ошибки позволяют нам получать опыт и расти.
- Не просите делать всё на свете: начните с простых задач, которые ребёнок может выполнить, и постепенно добавляйте новые.
- Будьте последовательными в своих требованиях: не позволяйте ребёнку отлынивать от работы, но и не забывайте хвалить его за то, что он делает.
- Сделайте уборку интересной: дети охотнее будут помогать по дому, если это будет весело и увлекательно. Например, разнообразьте уборку какой-нибудь игрой.
- Объясните, зачем нужно выполнять обязанности по дому и что это значит для вас: воспользуйтесь методом ненасильственного общения, чтобы экологично выразить свои чувства и потребности.
- Не наказывайте домашними обязанностями: так помощь по дому в глазах ребёнка станет чем-то негативным, расплатой за плохое поведение.
- Не платите за работу: по мнению детского психолога Марины Мишиной, невозможно совмещать семейные и товарно-рыночные отношения. В семейных отношениях главное — доверие и уважение. В них не платят члену семьи за то, что он делает из заботы о любимом человеке.
- Не делите обязанности по половому признаку: современные дети не придерживаются стереотипов, поэтому девочки могут с удовольствием собирать шкаф, а мальчики — готовить на кухне, и это нормально.

01.01.2025 г.

Новый год



История праздника

Встречать Новый год любят не только дети, но и взрослые. Трудно найти человека, который бы не любил этот веселый, озорной и всегда очень красочный праздник. К нему и готовиться все привыкли по-особенному, совсем не так, как к другим мероприятиям.

1 января Новый год у нас в стране стали отмечать, три столетия тому назад. Ранее наши предки праздновали это событие 1 сентября, а за два века до этого 1 марта Царь Петр I, стремившийся к европеизации России, перенял и определенные традиции стран Запада.

Данный праздник уходит своими корнями глубоко в христианство. По еврейскому обычаю мальчиков в храме на 8 день после рождения обрезывали, посвящая Богу, и нарекали их именем. День, когда Иисус Христос, был представлен миру и считается началом новой эры - «После Рождества Христова».

На Новый год люди привыкли обмениваться подарками, которые кладутся под наряженную елку. Влюбленные часто в этот день дарят своим избранницам драгоценности и делают предложение. Это не только романтично, но и очень необычно к чему располагает особая атмосфера праздника. Если вы с кем-то находитесь в ссоре, то Новый год отличный повод чтобы помириться и забыть все обиды.

Будьте счастливы и успешны в Новом году, который, несомненно, будет лучше предыдущего!



История праздника

Главным праздником января в России по праву считается Рождество Христово, главная цель которого – почтить воспоминание о рождении спасителя человечества в христианстве – Иисуса Христа.

Согласно библии, Иисус Христос родился в пещере, где местные жители укрывали на ночь скот. В это же время заночевавшим неподалеку пастухам явились ангелы с вестью о том, что в мир пришел Спаситель. Они пришли в пещеру поклониться божественному младенцу.

Восточные мудрецы — волхвы, увидели воссиявшую в небе необыкновенно яркую звезду. Ее появление означало пришествие Спасителя. Следуя за путеводной звездой, волхвы достигли Вифлеема, где поклонились новорожденному Иисусу, принеся ему дары: золото, ладан и смирну.

С древних времен Рождество было излюбленным семейным праздником. В этот день было принято наряжать елку и, вспоминая дары, принесенные младенцу Христу, дарить детям подарки. Символами Рождества и сейчас остаются Священные дары — золото, ладан и смирна. Ещё один важный символ Рождества — Вифлеемская звезда. Люди всегда всматривались в звёзды и восхищались видом ночного неба. Но Вифлеемская звезда занимает особое место. Это — та звезда, которая привела к колыбели Иисуса волхвов с дарами. Её лучи указали путь до места рождения Спасителя. Эту звезду в домах крепят на верхушку Рождественской ели.

## Информация о нас

### Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

#### Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда  
с 18:00 ч. до 20:30 ч.

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

*С Вами будут работать следующие специалисты:*

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

**Ершова Олеся Николаевна**

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Щетинина Алена Игоревна**

**ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.**

**Мы ждём Вас на наших занятиях!**



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем-либо часть его пути в качестве провожатого!

#### Специалисты отделения замещающих семей готовы:

- ✓ Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
- ✓ Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;
- ✓ Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;
- ✓ Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;
- ✓ Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

#### Ждем Вас по адресу:

**Наш адрес:** 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а  
тел/факс 8 (3953) 37-10-60

**электронная почта:** [detdom.bratsk@rambler.ru](mailto:detdom.bratsk@rambler.ru)  
Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:  
8 (3953) 37-10-60



